Niveau(x) d'enseignement: 4 Numéro EDUQ : 8270801
Centre d'intérêt: 230

Commission scolaire régionale des Vieilles-Forges (Trois-Rivières, Québec) Direction des services aux étudiants.

Absentéisme scolaire : première étape, 1974-1975 / La Direction des services aux étudiants, Commission scolaire régionale des Vieilles-Forges. -- [Trois-Rivières] : La Commission, [1974?].
32 f. : graph. ; 28 cm.

Cote Dewey: 373.1295'09714/C734a Cote LC: LB/3081

Descripteur(s): *Fréquentation scolaire *Absentéisme *Secondaire (Niveau)

Le rapport a pour objet l'évaluation de l'absentéisme scolaire à la Commission scolaire régionale des Vieilles-Forges selon une nouvelle méthode de distribution de fréquences sensible aux fluctuations de la fréquentation des cours par les étudiants. Il porte sur les absences figurant au bulletin étudiant de la première étape de l'année scolaire 1974-1975 qui couvre la période du 9 septembre au 13 novembre.

Le traitement des données a été effectué par le Service de l'informatique pour chaque école et pour l'ensemble de la régionale à partir des 12833 bulletins des élèves considérés actifs au fichier du Service. Au départ, on a établi 31 catégories d'absences de manière à voir comment se répartissait la population. Par la suite, on a regroupé les catégories qui comportaient peu d'étudiants, de manière à ce que la distribution de fréquences régionale englobe environ 10% d'étudiants dans chaque regroupement de catégories. On a ainsi ramené les 31 catégories au nombre de 9.

Les profils d'absentéisme dégagés du traitement des données sont indiqués par des graphiques de "distribution des fréquences d'étudiants en pourcentage par catégories d'absences". Ces profils sont dressés pour l'ensemble de la régionale d'abord, puis pour le secteur de l'enfance inadaptée, pour les écoles secondaires du premier cycle et pour les écoles polyvalentes.

Type de document: r
Région(s) administrative(s): 04
Notice(s) connexe(s): 8270802
Auteur de l'analyse: fr

E D U Q 8270901

E D U Q 8270801

ABSENTÉISME SCOLAIRE

PREMIÈRE ÉTAPE

1974 - 1975

LA DIRECTION DES SERVICES AUX ÉTUDIANTS

COMMISSION SCOLAIRE RÉGIONALE DES VIEILLES-FORGES

TABLE DES MATIERES

		PAGES
I	Le profil d'absentéisme	2
II	Renseignements généraux	3-4
III	Guide d'interprétation	5-10
IV	Profil d'absentéisme régional	11-13
V	Profil d'absentéisme: secteur enfance inadaptée	14-17
VI	Profil d'absentéisme: écoles secondaires 1er cycle	18-27
VII	Profil d'absentéisme: écoles polyvalentes	28-37

.-.-.-

PROFIL D'ABSENTÉISME

La nouvelle façon d'évaluer l'absentéisme scolaire qui est utilisée désormais à la Régionale des Vieilles-Forges vise à avoir un instrument sensible aux fluctuations de la fréquentation des étudiants aux cours. Le taux d'absences qui était utilisé jusqu'en juin dernier n'était pas assez précis pour informer sur l'étendue du phénomène de l'absence. Quelques maladies prolongées de quelques étudiants pouvaient faire varier facilement un taux.

La distribution de fréquences a les avantages suivants:-

1o elle nous renseigne à savoir si l'absentéisme est limité à petit nombre d'étudiants, ou s'il y a une tendance générale d'absentéisme. Comment les absences se répartissent dans une école?

2o elle est dynamique: en établissant des catégories d'absences, les variations peuvent être plus facilement localisables. Ceux qui s'absentent moyennement sont-ils plus nombreux d'une étape à l'autre.

3o la distribution de fréquence est sensible aux événements comme des modifications dans le contrôle des absences.

4o la distribution de fréquence utilise des données qui sont déjà sur l'informatique, on évite ainsi de l'information en double.

5o il devient possible de faire des relations entre l'absentéisme et d'autres variables comme la note aux examens, les notes d'effort et de comportement etc....

6o la distribution de fréquences ne tient pas compte des absences des élèves qui ont quitté l'école durant l'étape.

RENSEIGNEMENTS GENERAUX

DONNEES UTILISEES

Le présent rapport a été traité par le Service de l'Informatique à partir des absences qui figurent sur le bulletin étudiant de la première étape. L'ordinateur a ainsi totalisé les absences de 12,833 bulletins et a placé chaque total d'absences dans les catégories prévues:- Combien ont zéro, une, deux.....absences.

EXEMPLE:- ECOLE ST-FRANCOIS-XAVIER

44 garcons ont zéro absence soit: 35. %

63 filles ont zéro absence soit : 40.9%

107 garcons et filles ont zéro absence: 38.3%

Le traitement est effectué pour chaque école et pour l'ensemble de la régionale.

Les 12,833 bulletins sont ceux des élèves considérés actifs, au fichier du service de l'informatique.

PERIODE COUVERTE:-

1ère étape: 9 septembre au 13 novembre

45 jours de classe prévus (ou 315 périodes) dont 18 jours touchés par la grève du transport.

ECOLES CONCERNEES:-

Traitement par l'informatique:- Ecoles inadaptées: écoles Ste-Cécile, Ste-Marguerite, et Initiation aux Services.

A partir des bulletins - Toutes les écoles secondaires, secteur régulier, sauf l'école Assomption.

Traitement par l'école:- Ecole Assomption

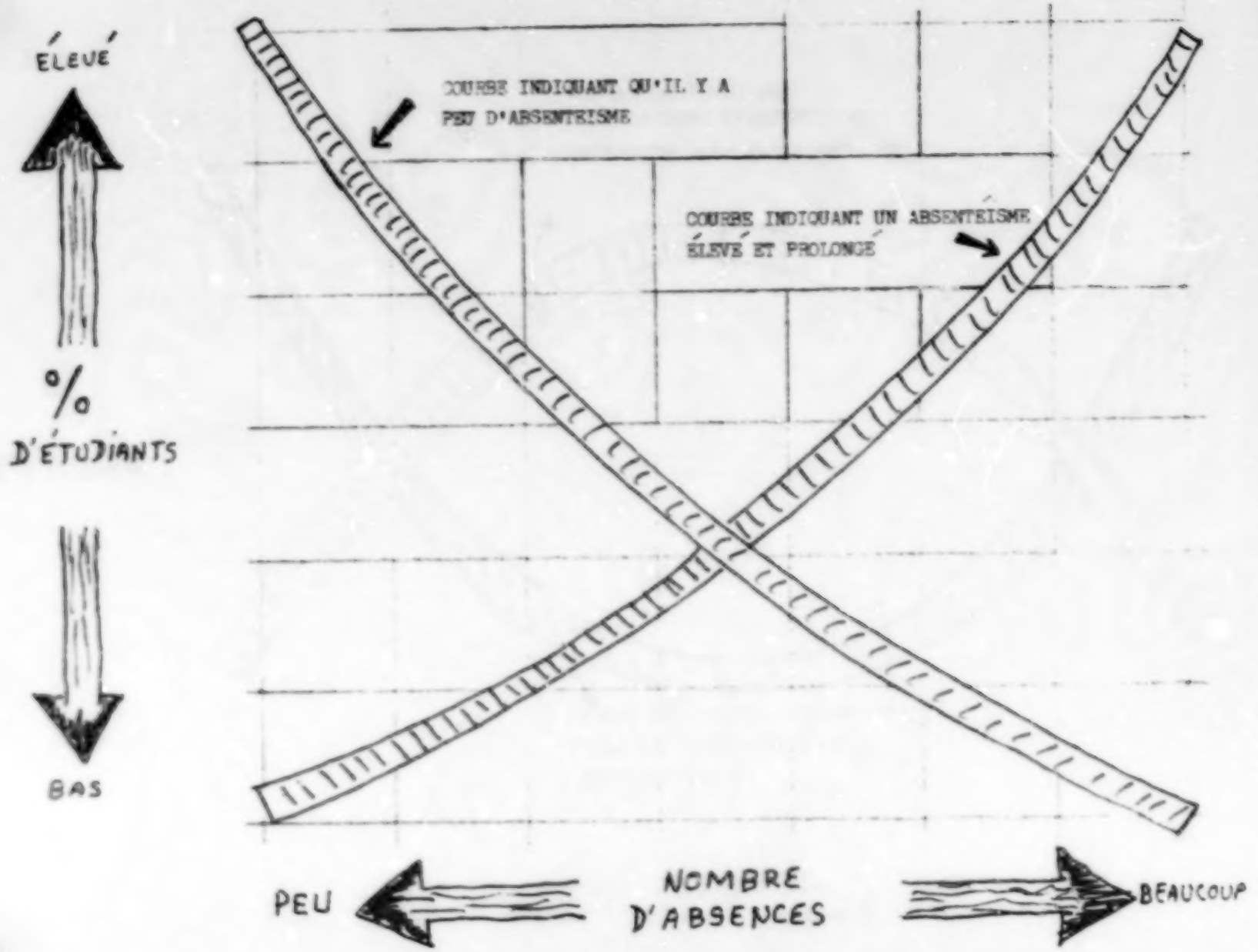
Calcul traditionnel en taux d'absence: Ecoles d'enfance inadaptée

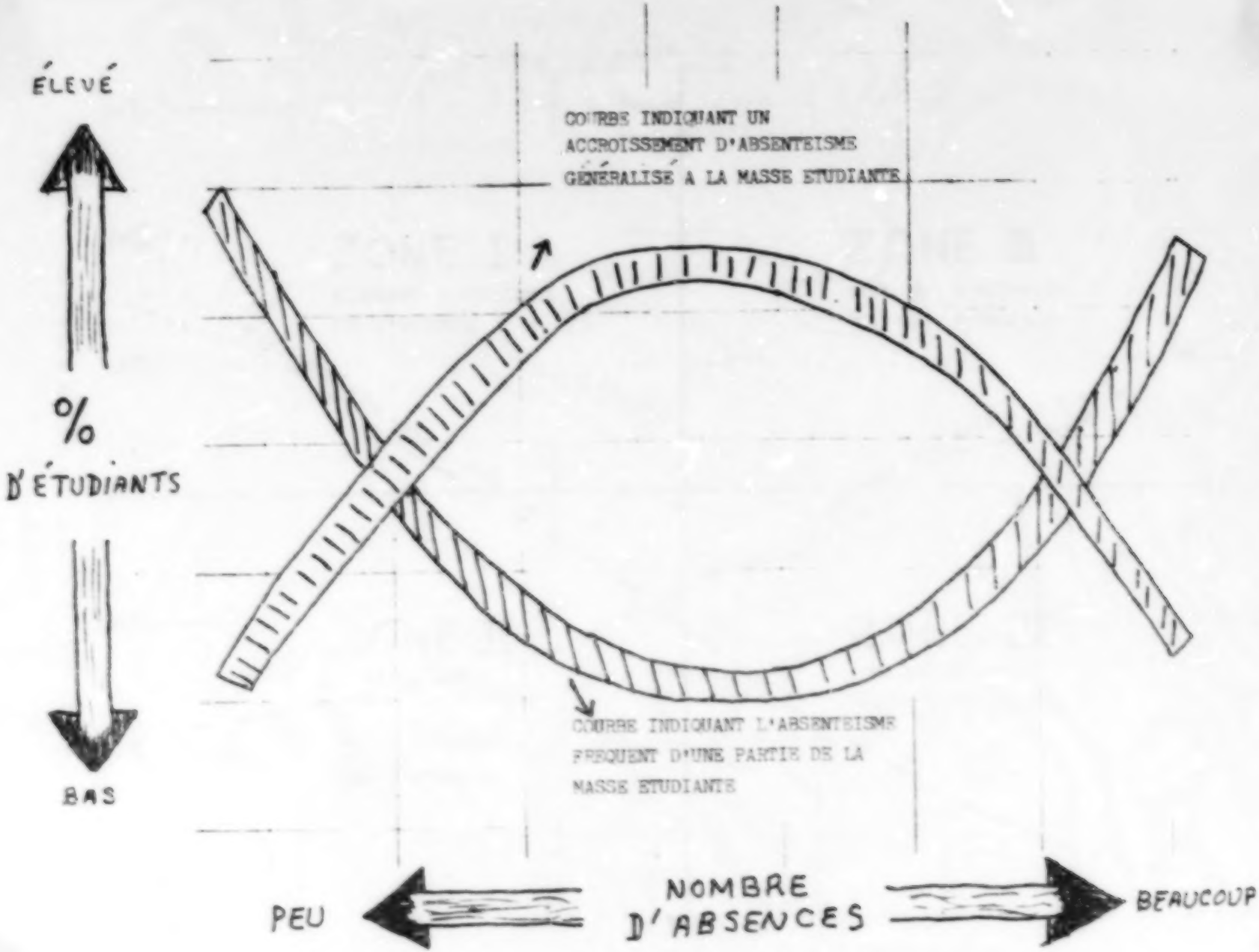
NOMBRE DE CATEGORIES:-

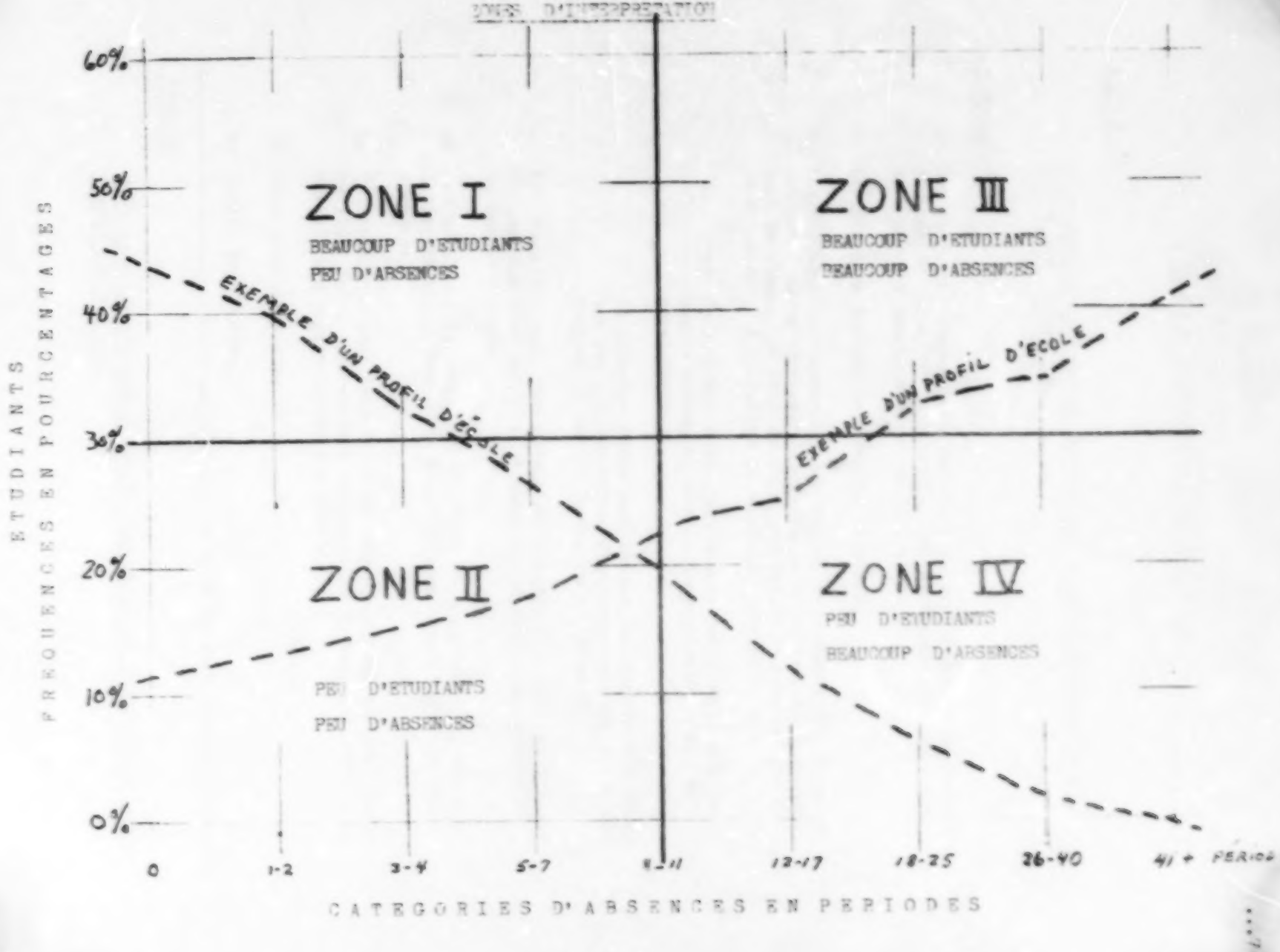
Au départ nous avons établies 31 catégories de manière à voir comment se répartissait la population. Par la suite nous avons regroupés les catégories qui comportaient peu d'étudiants de manière à ce que la distribution de fréquences régionale englobe environ 10% d'étudiants dans chaque regroupement de catégorien. Nous avons ainsi ramené les 31 catégories au nombre de 9.

III

GUIDE D'INTERPRETATION


ÉLEVÉ
%
D'ÉTUDIANTS
BAS
COURBE INDIQUANT QU'IL Y A PEU D'ABSENTÉISME
COURBE INDIQUANT UN ABSENTÉISME ÉLEVÉ ET PROLONGÉ
PEU
NOMBRE D'ABSENCES
BEAUCOUP


ÉLEVÉ
%
D'ÉTUDIANTS
BAS
COURBE INDIQUANT UN
ACCROISSEMENT D'ABSENTEISME
GÉNÉRALISÉ A LA MASSE ETUDIANTE
COURBE INDIQUANT L'ABSENTEISME
FREQUENT D'UNE PARTIE DE LA
MASSE ETUDIANTE
PEU
NOMBRE
D'ABSENCES
BEAUCOUP


ZONES D'INTERPRETATION
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
ZONE I
BEAUCOUP D'ETUDIANTS
PEU D'ABSENCES
ZONE III
BEAUCOUP D'ETUDIANTS
BEAUCOUP D'ABSENCES
ZONE II
PEU D'ETUDIANTS
PEU D'ABSENCES
ZONE IV
PEU D'ETUDIANTS
BEAUCOUP D'ABSENCES
EXEMPLE D'UN PROFIL D'ECOLE
EXEMPLE D'UN PROFIL D'ECOLE
ETUDIANTS
FREQUENCES EN POURCENTAGES
0
1-2
3-4
5-7
8-11
12-17
18-25
26-40
41 + PERIODES
CATEGORIES D'ABSENCES EN PERIODES

EXEMPLES D'INTERPRETATION DES ZONES

ZONE I

Zone caractérisée par un pourcentage élevé d'étudiants ayant peu ou pas d'absences.

HYPOTHESES :

1o Les étudiants fréquentent une école de taille petite ou moyenne de premier cycle, où les absences des étudiants sont plus suivies par les enseignants et la direction.

2o L'école a un système de contrôle efficace.

3o Les étudiants fréquentent une école où le contrôle des absences est perçu comme répressif: une équipe de surveillants retournant en classe les étudiants qui pourraient se trouver sur la place d'accueuil, à la cafétaria, dans les corridors, etc.

a) Ce contrôle ferme peut amener les étudiants à investir davantage dans la communication avec leurs enseignants.

b) Ce contrôle ferme peut amener les étudiants à réagir par des contestations, débrayages aux cours, du vandalisme et autres formes de défoulement.

4o Les étudiants sont plus sujets au contrôle des parents, à cause de leur âge (1er cycle) ou à cause de la politique adoptée par le comité d'école.

5o Les étudiants de cette école portent un plus grand intérêt aux activités éducatives suite à une réforme dans l'approche pédagogique.

6o Les étudiants sont satisfaits de leur école, des apprentissages qu'ils y font. Les valeurs personnelles et sociales véhiculées par l'école correspondent aux leurs.

7o Voir hypothèses zone IV

8o Autres hypothèses...

ZONE II

Zone caractérisée par un faible pourcentage d'étudiants présents à tous leurs cours.

HYPOTHESES:

1o Les étudiants fréquentent une école de type traditionnel (école centrée sur l'enseignement dispensé en 35 périodes-semaine sans appartenance à un groupe) où survient une baisse du contrôle des absences.

2o Les étudiants suivent un programme non adapté à une clientèle non motivée.

3o Voir hypothèses zone III

4o Autres hypothèses

ZONE III

Zone complémentaire de zone II
Zone caractérisée par un haut pourcentage d'étudiants ayant beaucoup d'absences.

HYPOTHESES:

1o Les étudiants ne se présentent jamais aux cours de certaines matières. Exemple: Temps non structuré, Bloc Edu.

2o Il s'agit d'une petite école dont quelques étudiants sont atteints d'une longue maladie

3o Un grand nombre d'étudiants s'absentent à certains moments de la journée et de la semaine, comme la septième période, le lundi matin, le vendredi après-midi.

4o Les étudiants proviennent d'un milieu familial ou socio-culturel qui ne favorisent pas leur adaptation à l'école. Les valeurs personnelles et sociales véhiculées par l'école ne correspondent à les leurs.

5o Voir hypothèses zone II.

6o Autres hypothèses.

ZONE IV

Zone complémentaire de zone I
Zone caractérisée par un faible pourcentage d'étudiants ayant de nombreuses absences.

HYPOTHESES:

1o Le fonctionnement de l'école permet de prévenir ou de dépister rapidement les absences fréquentes et prolongées.

2o L'école correspond aux attentes des étudiants.

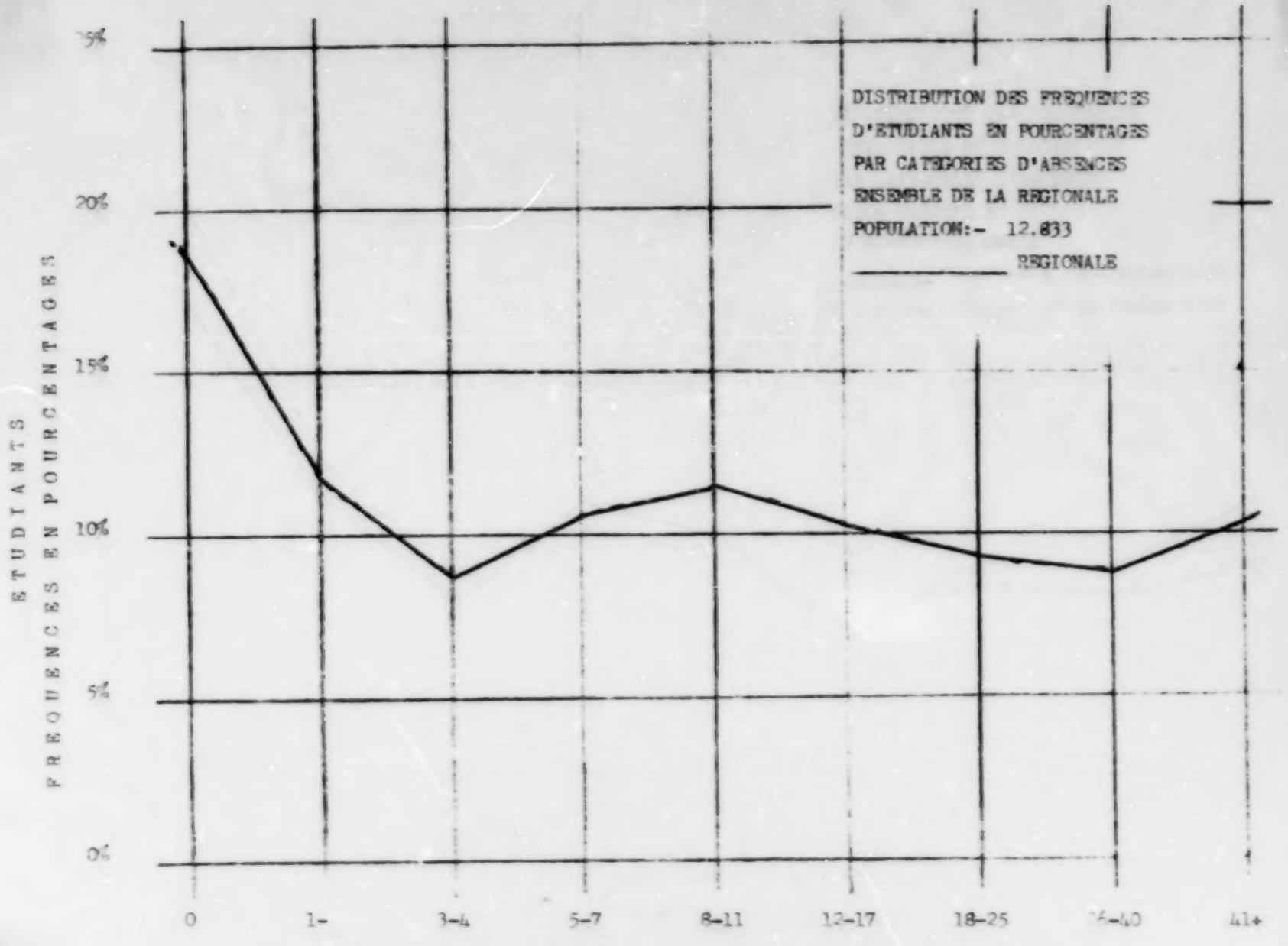
3o L'école a un système de contrôle efficace.

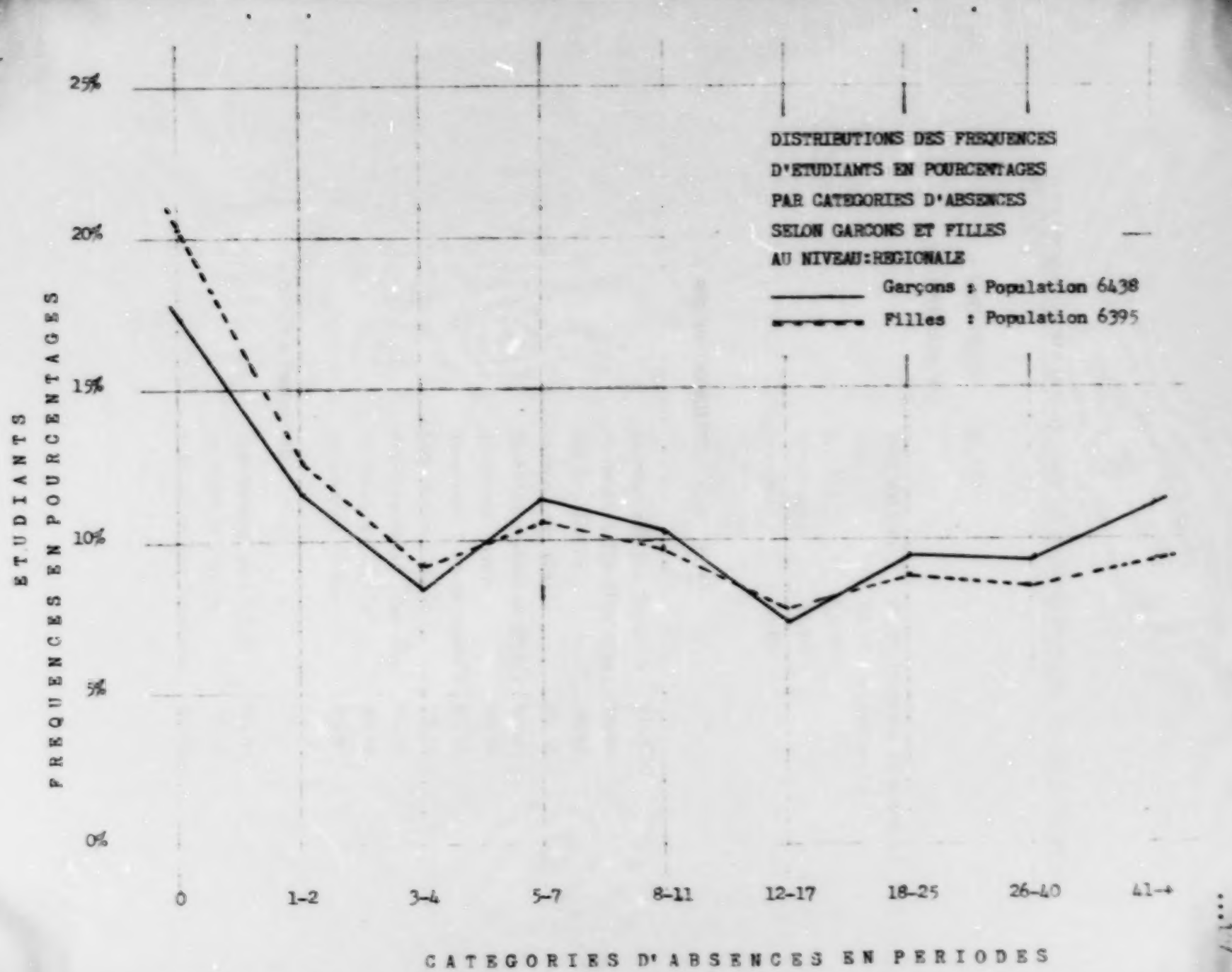
4o Voir hypothèses zone 1.

5o Autres hypothèses.

IV

PROFIL D'ABSENTEISME REGIONAL


DISTRIBUTION DES FREQUENCES
D'ETUDIANTS EN POURCENTAGES
PAR CATEGORIES D'ABSENCES
ENSEMBLE DE LA REGIONALE
POPULATION:- 12.833
REGIONALE
25%
20%
15%
10%
5%
0%
ETUDIANTS
FREQUENCES EN POURCENTAGES
0
1-
3-4
5-7
8-11
12-17
18-25
26-40
41+
CATEGORIES D'ABSENCES EN PERIODES


DISTRIBUTIONS DES FREQUENCES
D'ETUDIANTS EN POURCENTAGES
PAR CATEGORIES D'ABSENCES
SELON GARCONS ET FILLES
AU NIVEAU:REGIONALE
Garçons : Population 6438
Filles : Population 6395
25%
20%
15%
10%
5%
0%
ETUDIANTS
FREQUENCES EN POURCENTAGES
0
1-2
3-4
5-7
8-11
12-17
18-25
26-40
41-+
CATEGORIES D'ABSENCES EN PERIODES

POURCENTAGE D'ETUDIANTS QUI ONT 30 ARGENT-PERIODES ET 10% D'ABSENCES ET MOINS

- REGIONALE: 84.5%

- POLYVALENTES:

Louiseville:	89.8% (horaire 60 minutes)	
Cap:	78.9% 2ième cycle	
D.L.S.:	83.2%	
Ste-Ursule:	75.6%	
Chavigny:	66.0%	

- ECOLES SECONDAIRES: (1er cycle)

Sacré-Coeur (La Pérade):	99.1%
St-Gabriel (St-Stanislas):	95.6%
Dollard (Cap):	88.8%
Sacré-Coeur (Cap):	93.3%
St-François-Xavier (T.R.)	96.4%
St-Joseph (Cap):	90.9%
St-Joseph (St-Narcisse):	87.5%
Ste-Cécile (T.R.):	77.5%
Ste-Marguerite (T.R.):	94.6%
St-Patrick (T.R.):	91.3%
Assomption (Cap):	97.0%

- ENFANCE INADAPTEE:

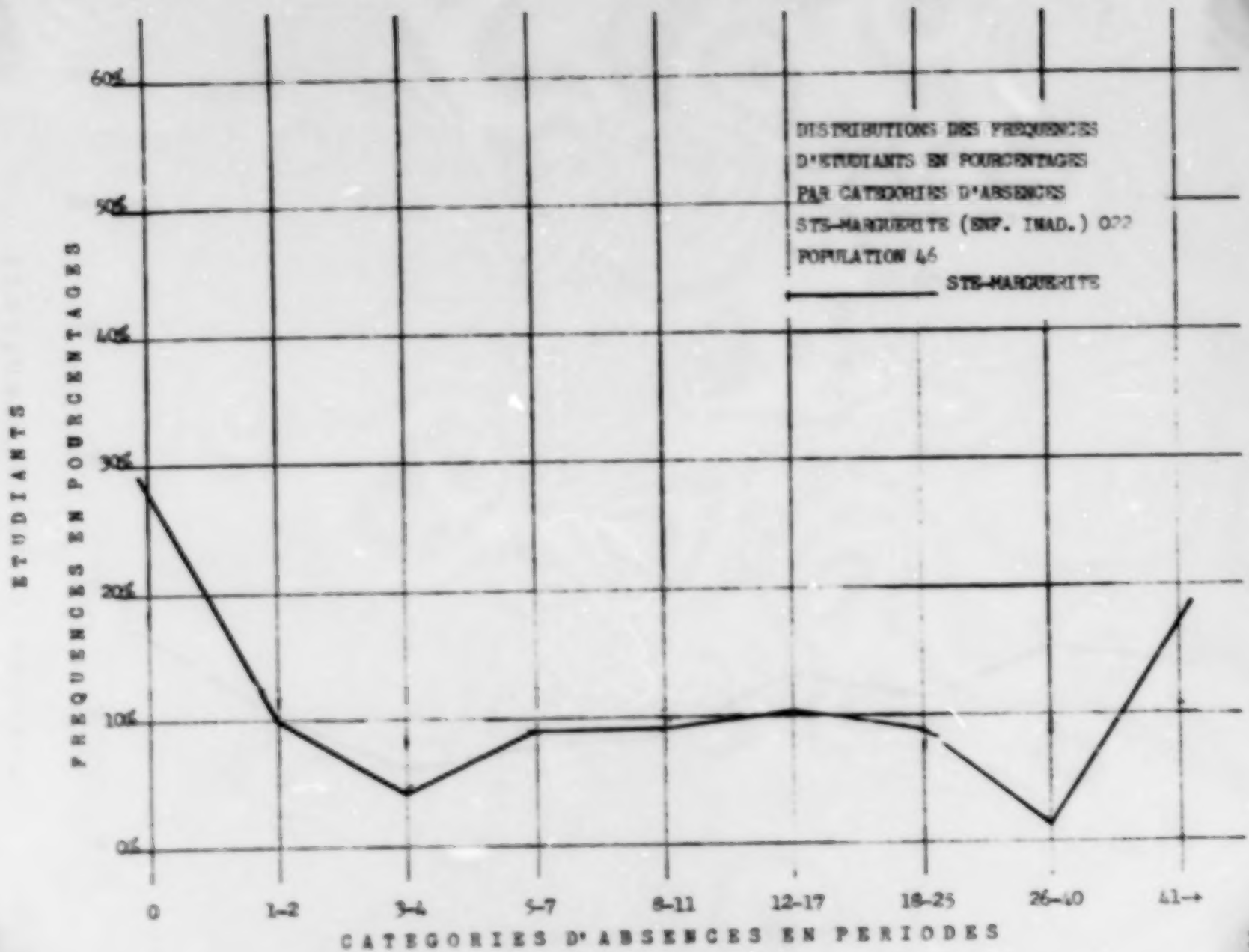
Ste-Marguerite (T.R.):	80.0%
Ste-Cécile (T.R.):	77.5%
Initiation aux Services:	61.8%

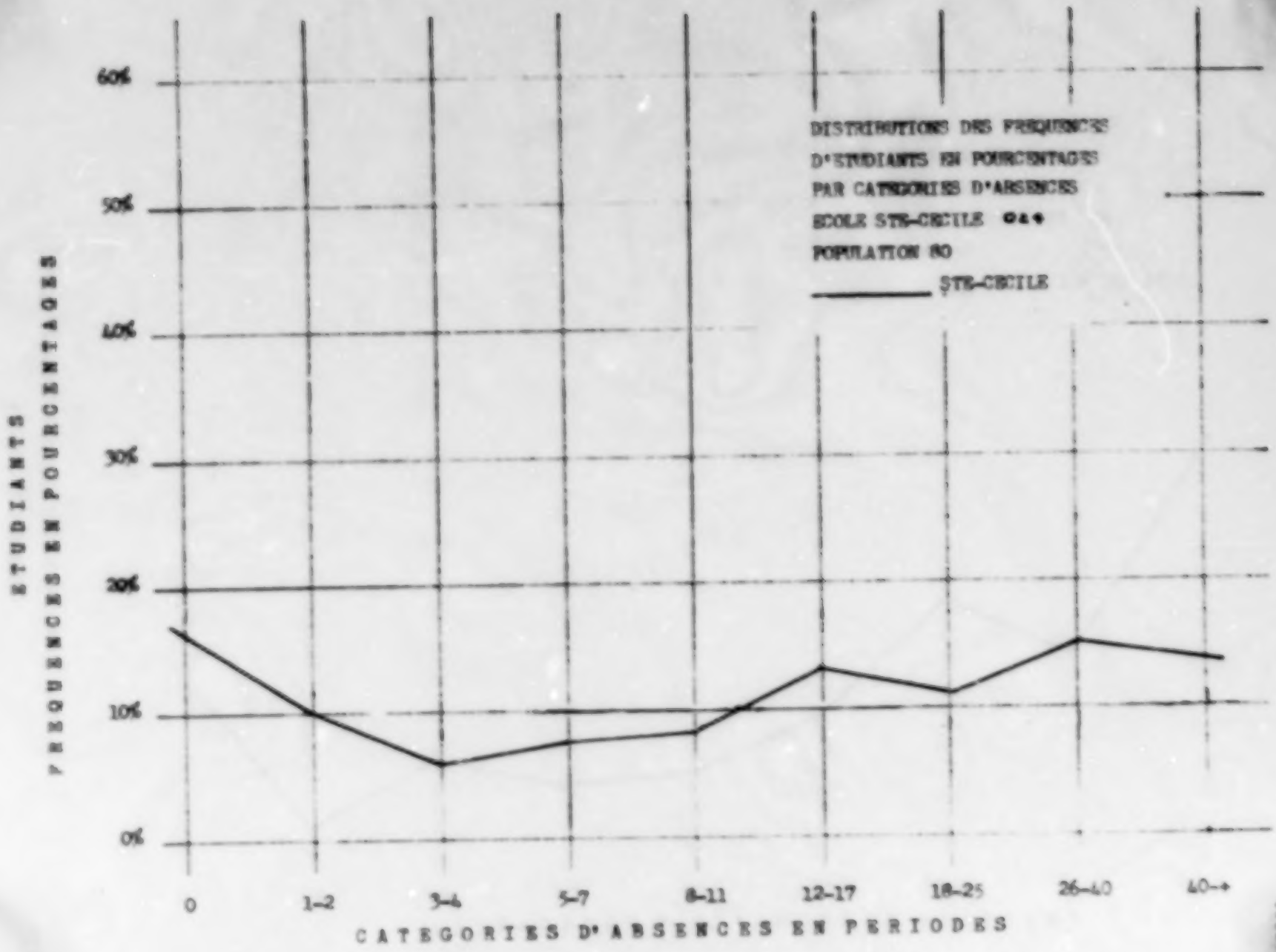
V

PROFIL D'ABSENTEISME

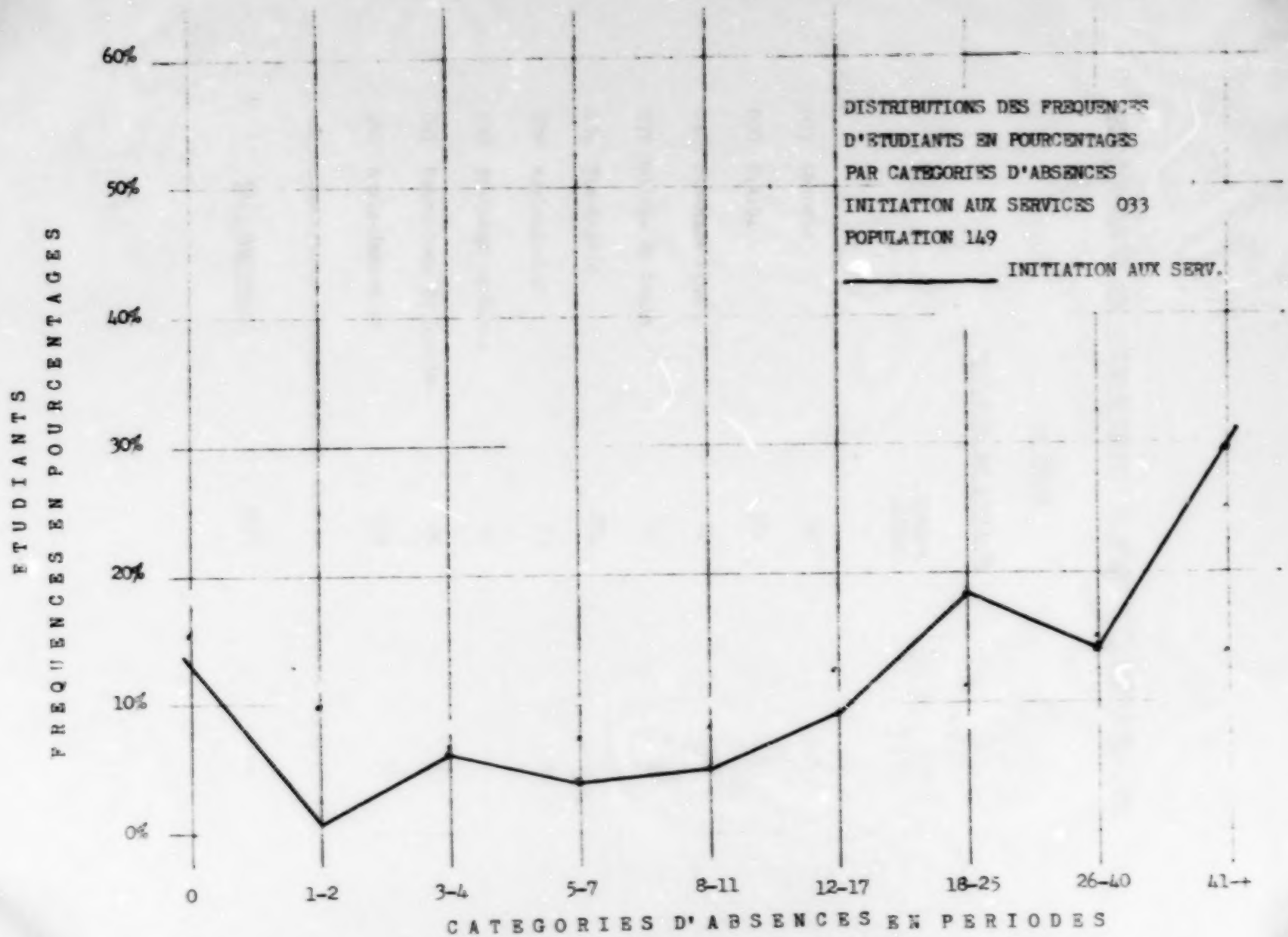
ET TAUX D'ABSENTEISME

SECTEUR ENFANCE INADAPTEE


DISTRIBUTIONS DES FREQUENCES
D'ETUDIANTS EN POURCENTAGES
PAR CATEGORIES D'ABSENCES
STS-MARGUERITE (ENF. INAD.) 022
POPULATION 46
STS-MARGUERITE
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
FREQUENCES EN POURCENTAGES
ETUDIANTS
0
1-2
3-4
5-7
8-11
12-17
18-25
26-40
41-+
CATEGORIES D'ABSENCES EN PERIODES


DISTRIBUTIONS DES FREQUENCES
D'ETUDIANTS EN POURCENTAGES
PAR CATEGORIES D'ABSENCES
ECOLE STE-CECILE 044
POPULATION 80
STE-CECILE
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
ETUDIANTS
FREQUENCES EN POURCENTAGES
0
1-2
3-4
5-7
8-11
12-17
18-25
26-40
40-+
CATEGORIES D'ABSENCES EN PERIODES

.../15/


DISTRIBUTIONS DES FREQUENCES
D'ETUDIANTS EN POURCENTAGES
PAR CATEGORIES D'ABSENCES
INITIATION AUX SERVICES 033
POPULATION 149
INITIATION AUX SERV.
ETUDIANTS
FREQUENCES EN POURCENTAGES
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
0
1-2
3-4
5-7
8-11
12-17
18-25
26-40
41-+
CATEGORIES D'ABSENCES EN PERIODES

/91...

TAUX D'ABSENCES DES ECOLES D'ENFANTS EN DIFFICULTE D'APPRENTISSAGE

1e étape

DU 2-9-74 AU 15-11-74

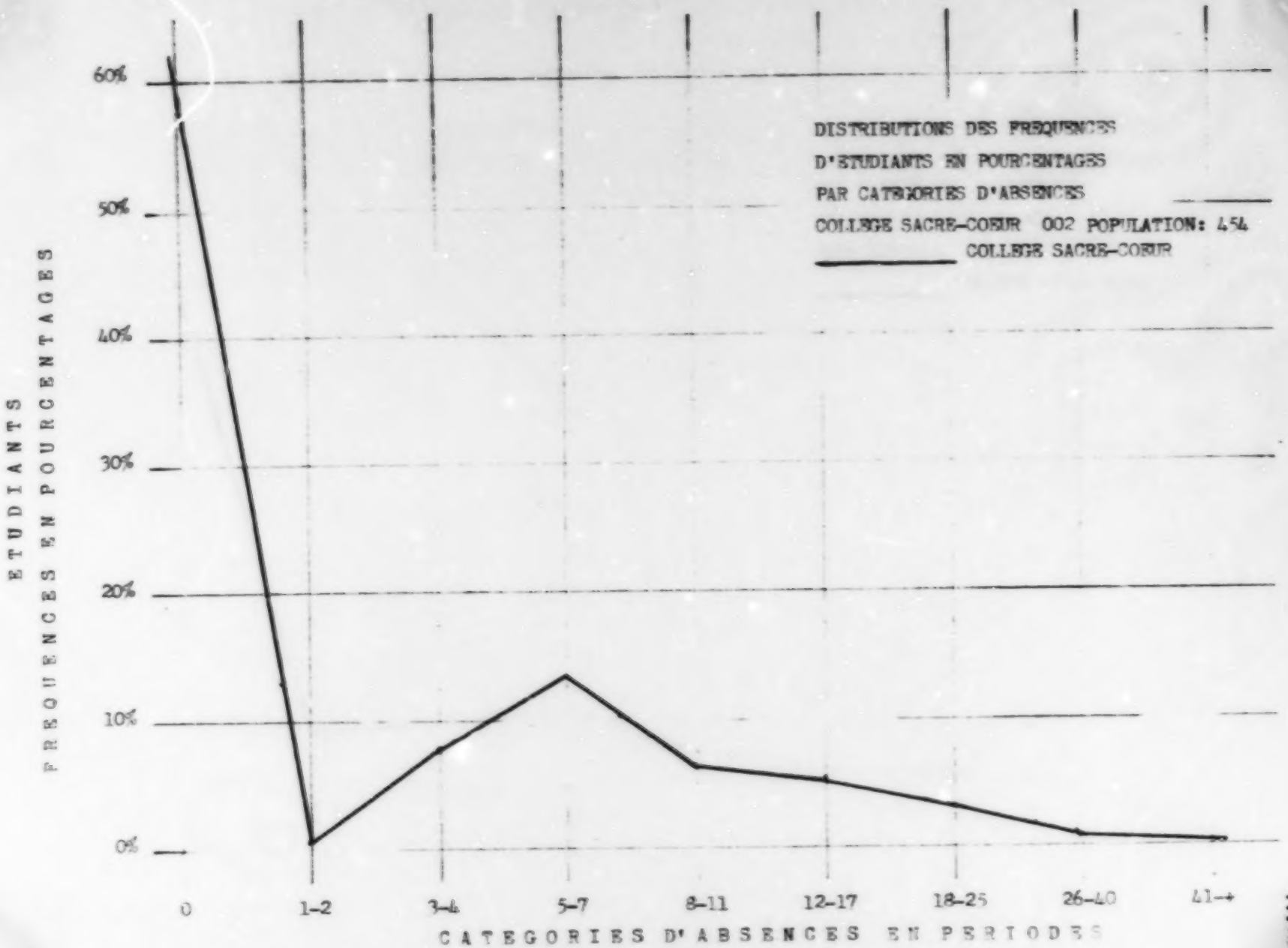
	NOMBRE ELEVES	TAUX ABS.
005 Chapais	50	5
030 C.A.S.	121	5
032 Ste-Madeleine	24	4
035 Collège St-Louis	95	8
036 Ste-Angèle	274	2
037 Marie-Leneuf	73	2
039 St-Coeur de Marie	50	5
041 Notre-Dame de Lourdes	88	5
042 Marie-Immaculée	103	2
TAUX REGIONAL:	3225	4

VI

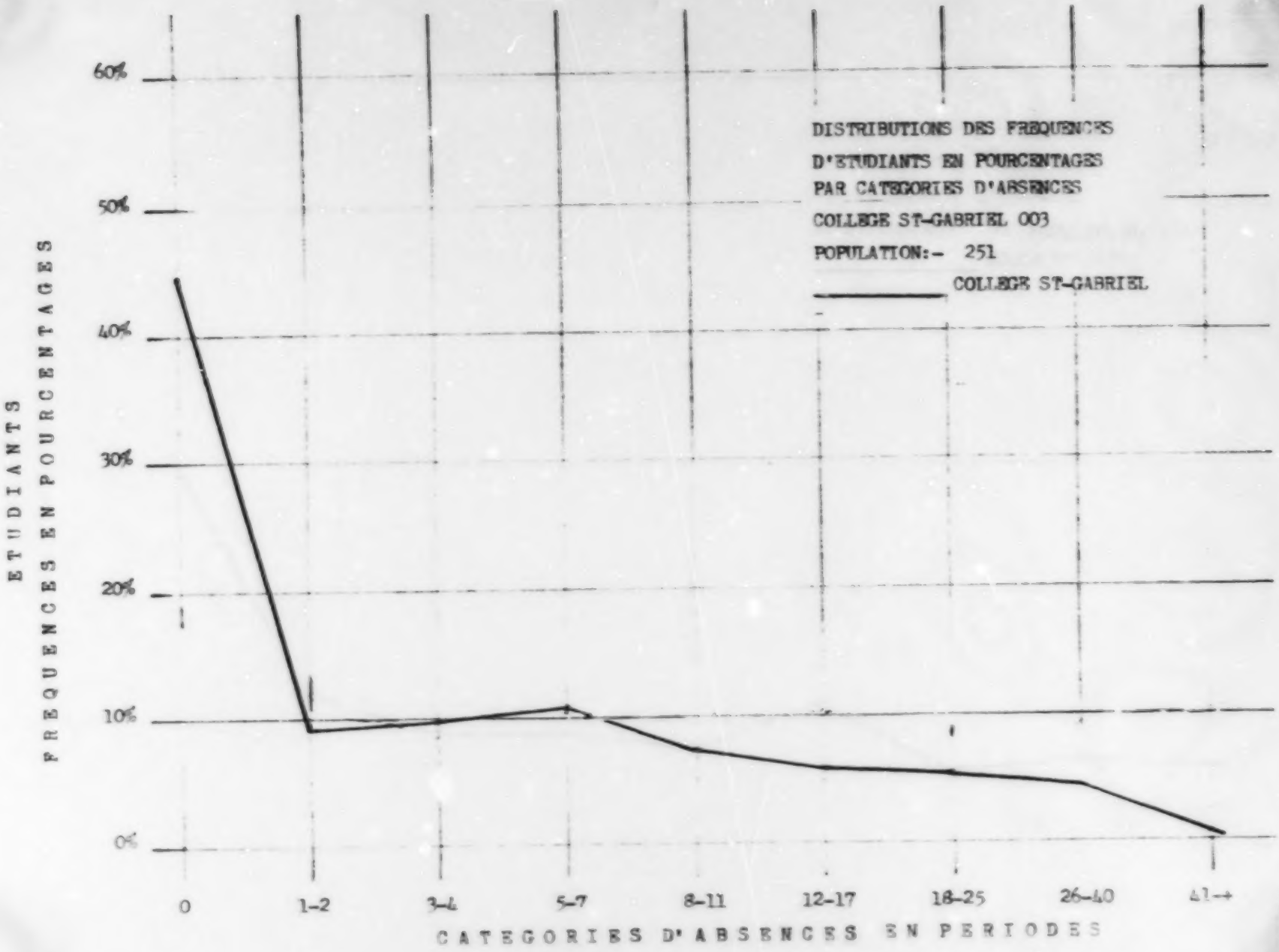
PROFIL D'ABSENTEISME

ECOLES SECONDAIRES

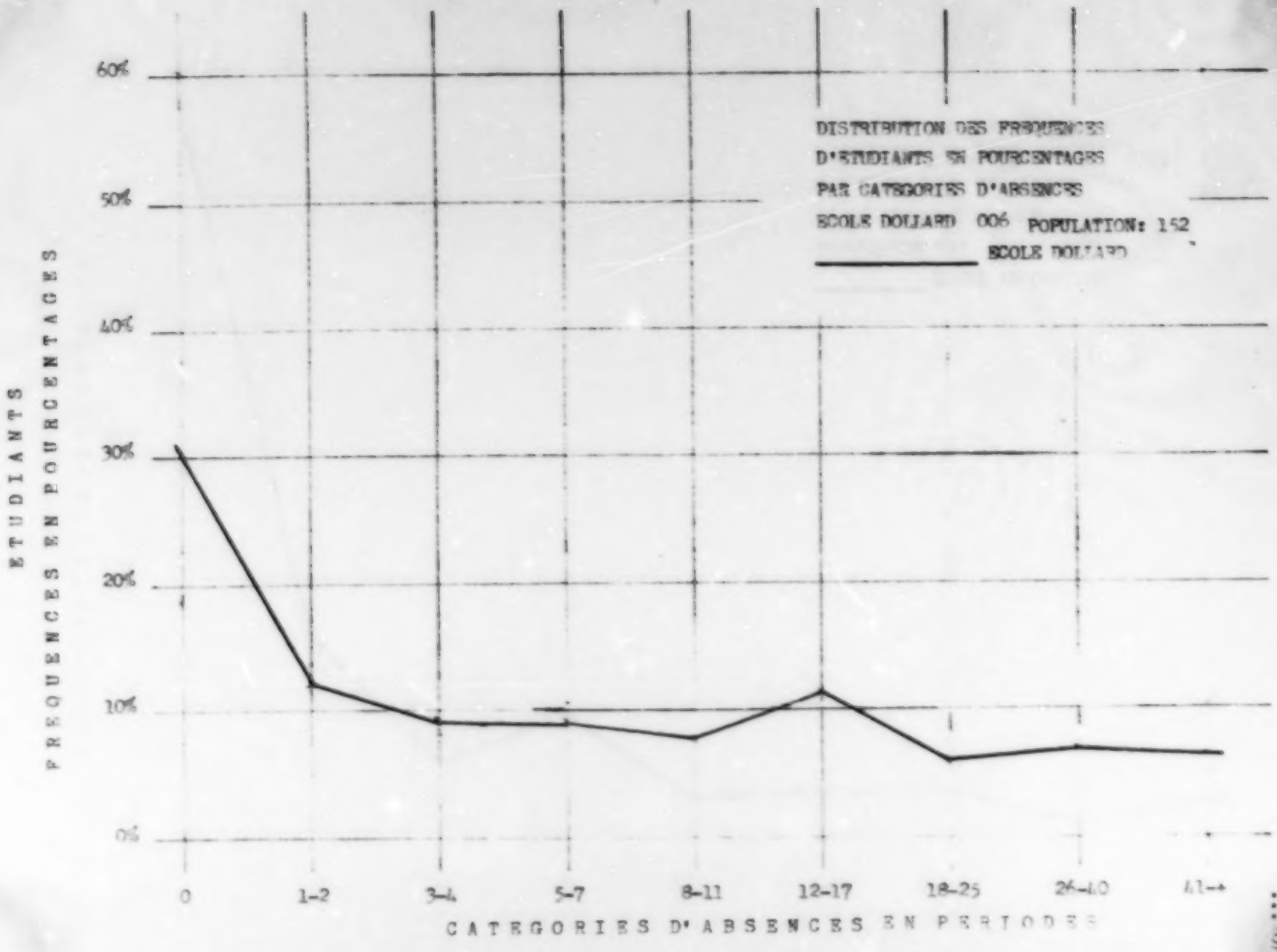
1er CYCLE

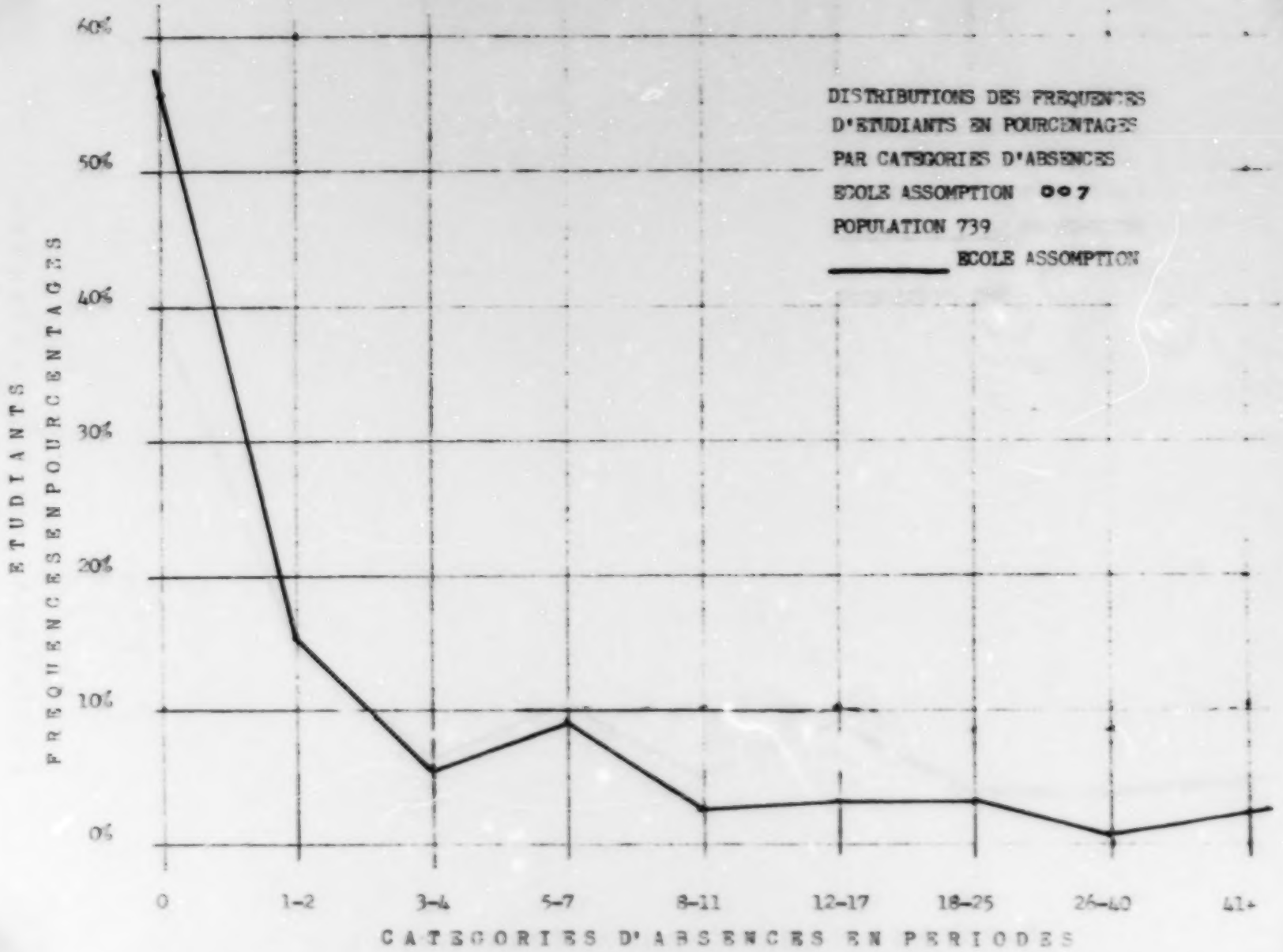

DISTRIBUTIONS DES FREQUENCES
D'ETUDIANTS EN POURCENTAGES
PAR CATEGORIES D'ABSENCES
COLLEGE SACRE-COEUR 002 POPULATION: 454
COLLEGE SACRE-COEUR
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
ETUDIANTS
FREQUENCES EN POURCENTAGES
0
1-2
3-4
5-7
8-11
12-17
18-25
26-40
41-+
CATEGORIES D'ABSENCES EN PERIODES

/18/...

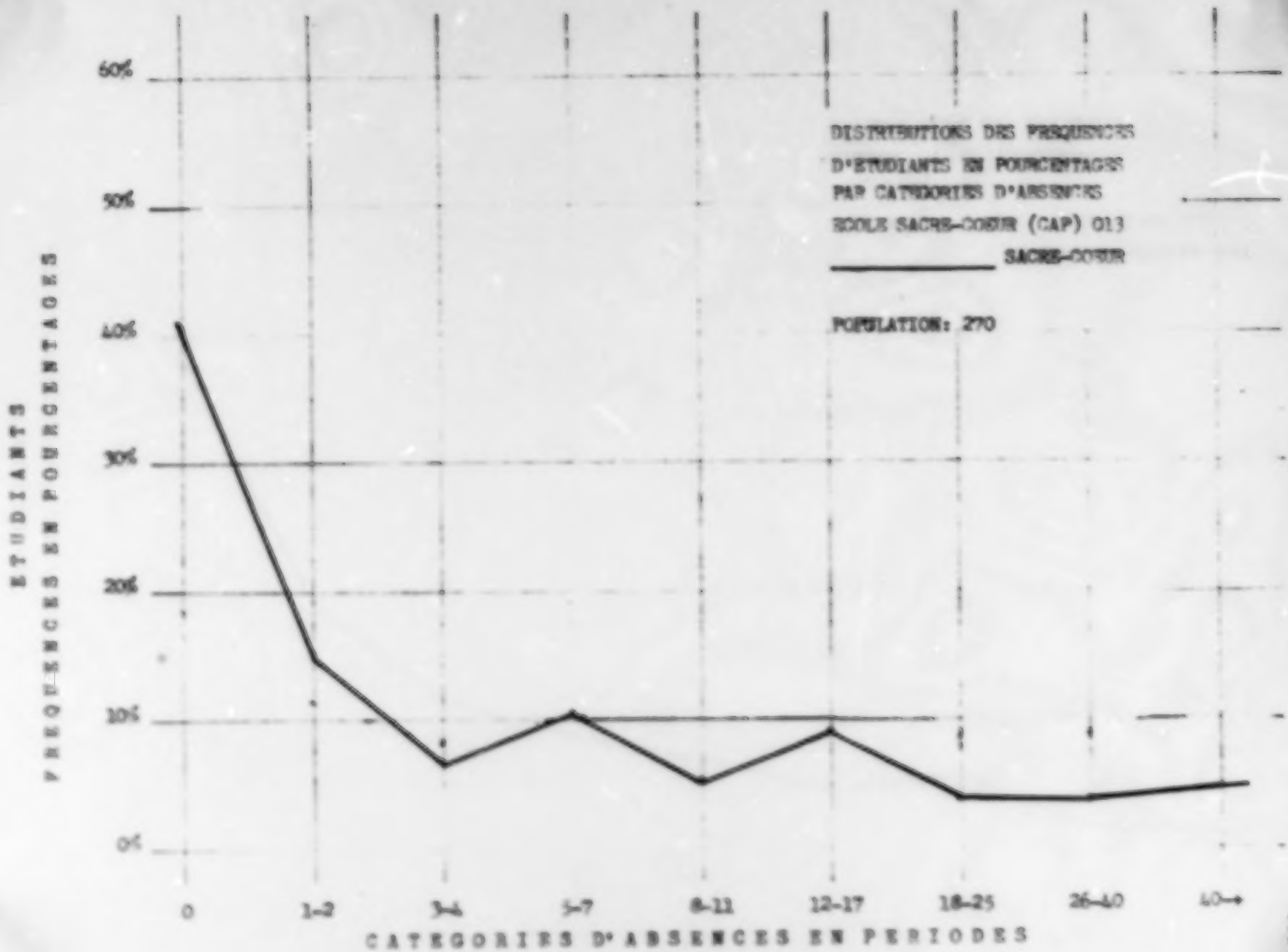

DISTRIBUTIONS DES FREQUENCES
D'ETUDIANTS EN POURCENTAGES
PAR CATEGORIES D'ABSENCES
COLLEGE ST-GABRIEL 003
POPULATION:- 251
COLLEGE ST-GABRIEL
ETUDIANTS
FREQUENCES EN POURCENTAGES
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
0
1-2
3-4
5-7
8-11
12-17
18-25
26-40
41→
CATEGORIES D'ABSENCES EN PERIODES

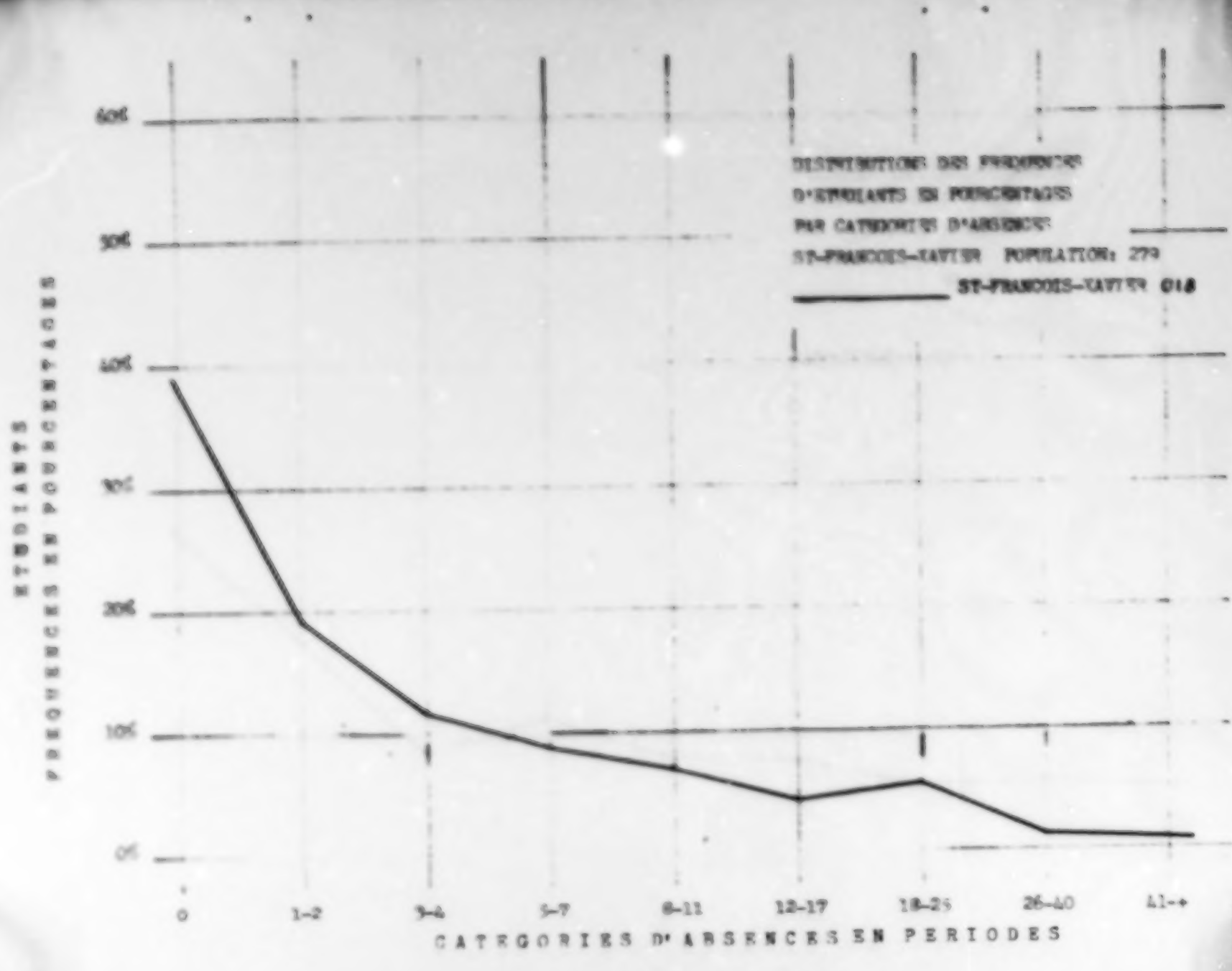
.../19/

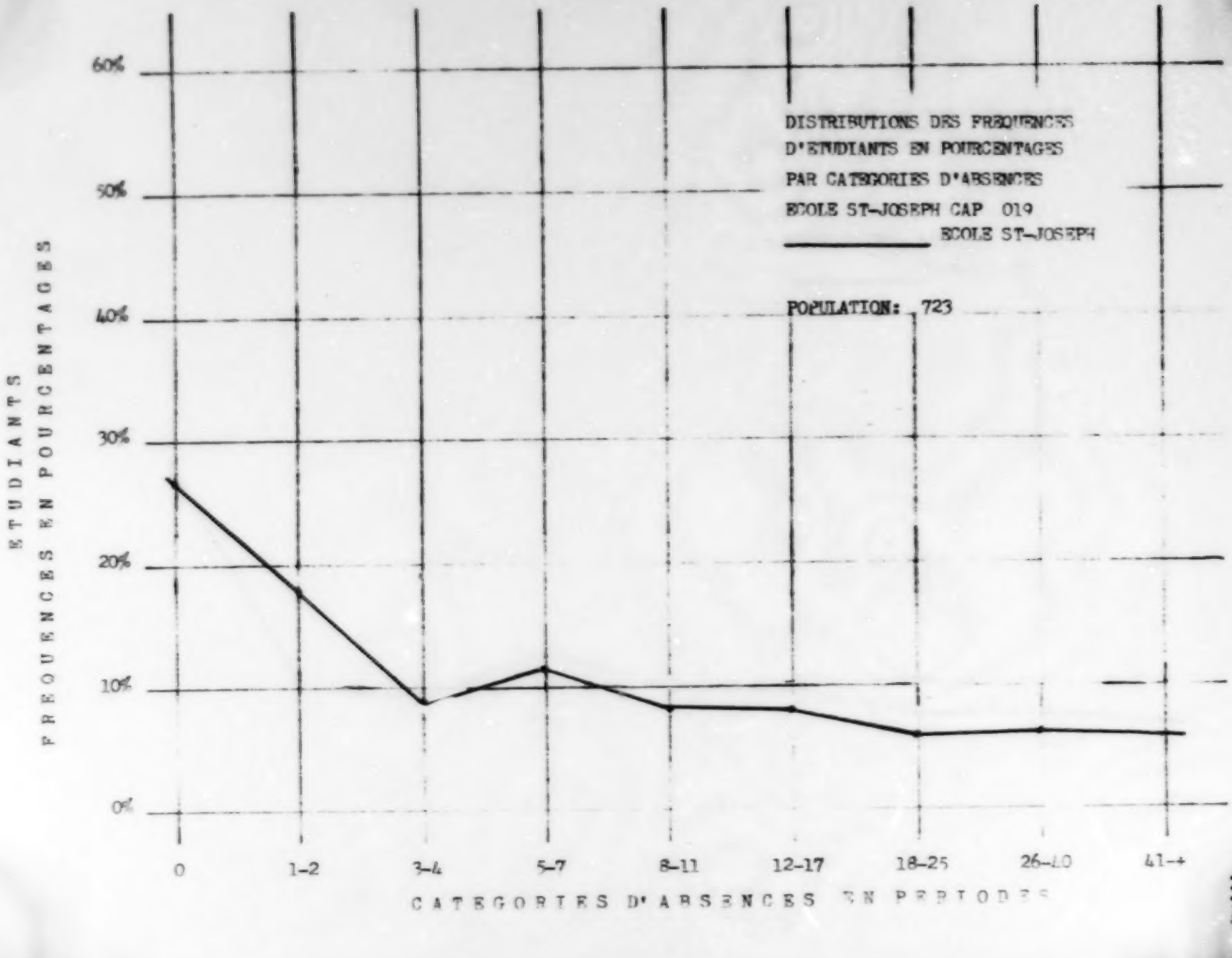

DISTRIBUTION DES FREQUENCES
D'ETUDIANTS EN POURCENTAGES
PAR CATEGORIES D'ABSENCES
ECOLE DOLLARD 006 POPULATION: 152
ECOLE DOLLARD
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
ETUDIANTS
FREQUENCES EN POURCENTAGES
0
1-2
3-4
5-7
8-11
12-17
18-25
26-40
41-+
CATEGORIES D'ABSENCES EN PERIODES

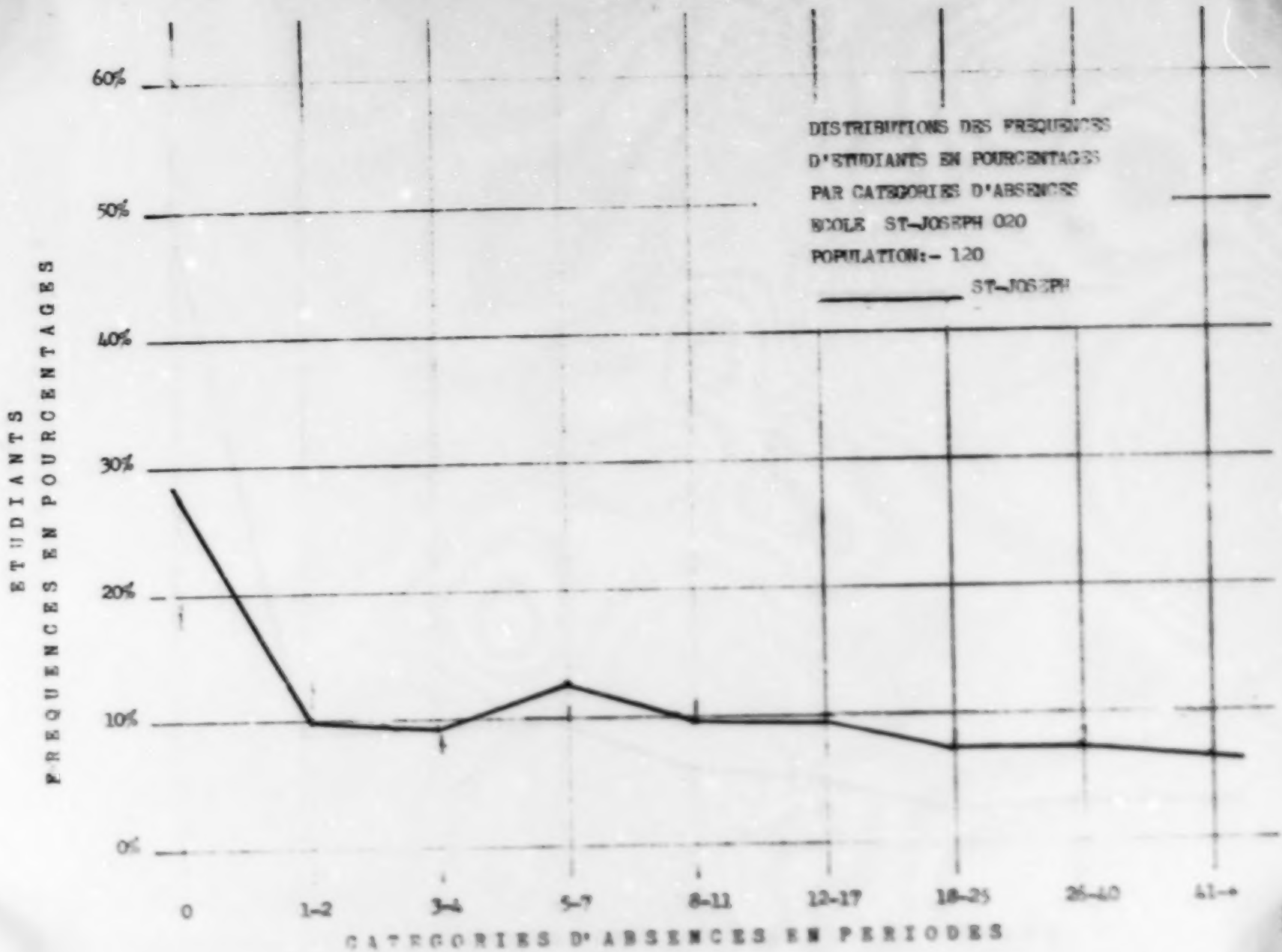

DISTRIBUTIONS DES FREQUENCES
D'ETUDIANTS EN POURCENTAGES
PAR CATEGORIES D'ABSENCES
ECOLE ASSOMPTION 007
POPULATION 739
ECOLE ASSOMPTION
ETUDIANTS
FREQUENCESENPOURCENTAGES
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
0
1-2
3-4
5-7
8-11
12-17
18-25
26-40
41+
CATEGORIES D'ABSENCES EN PERIODES

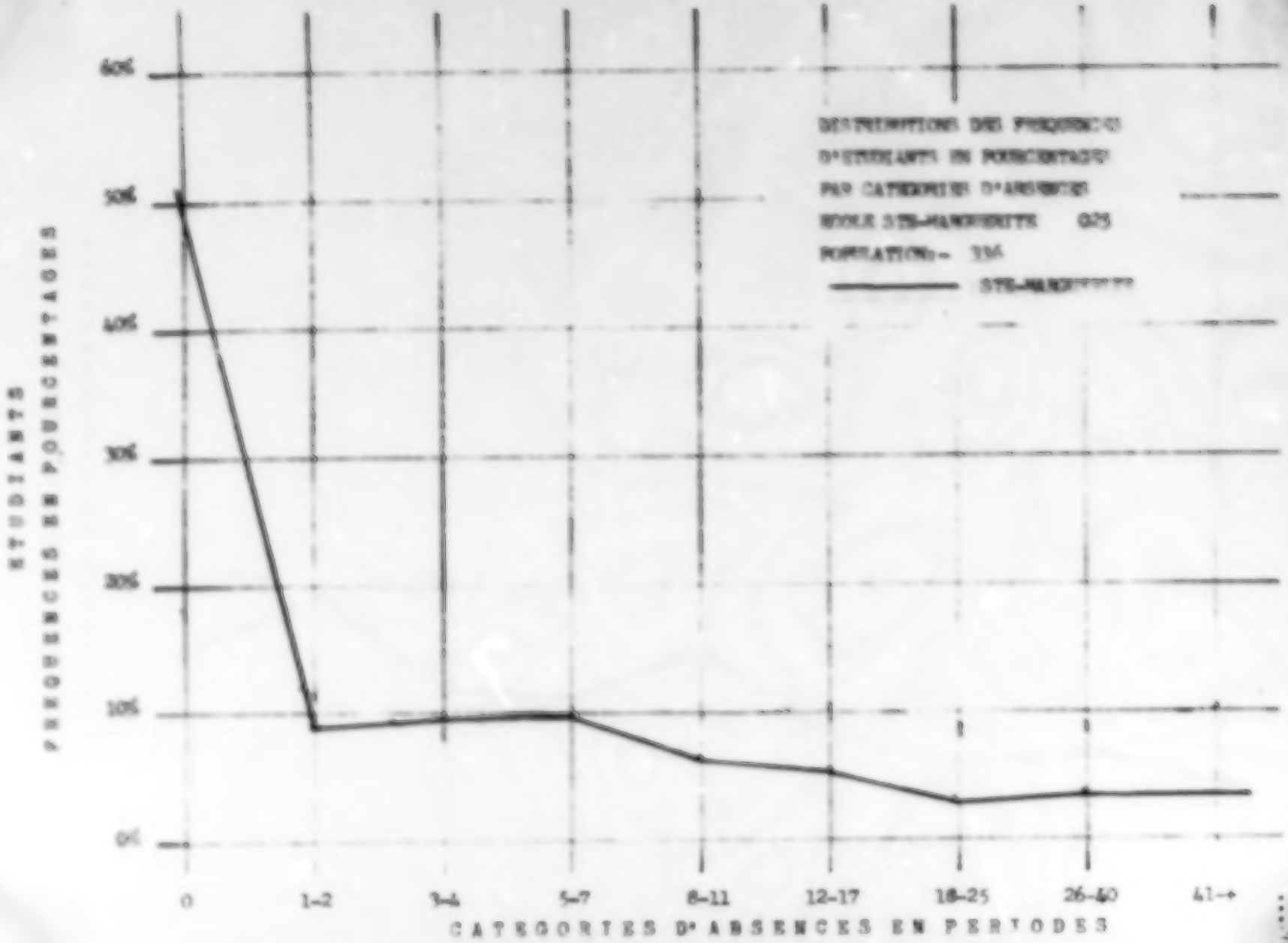
/12...

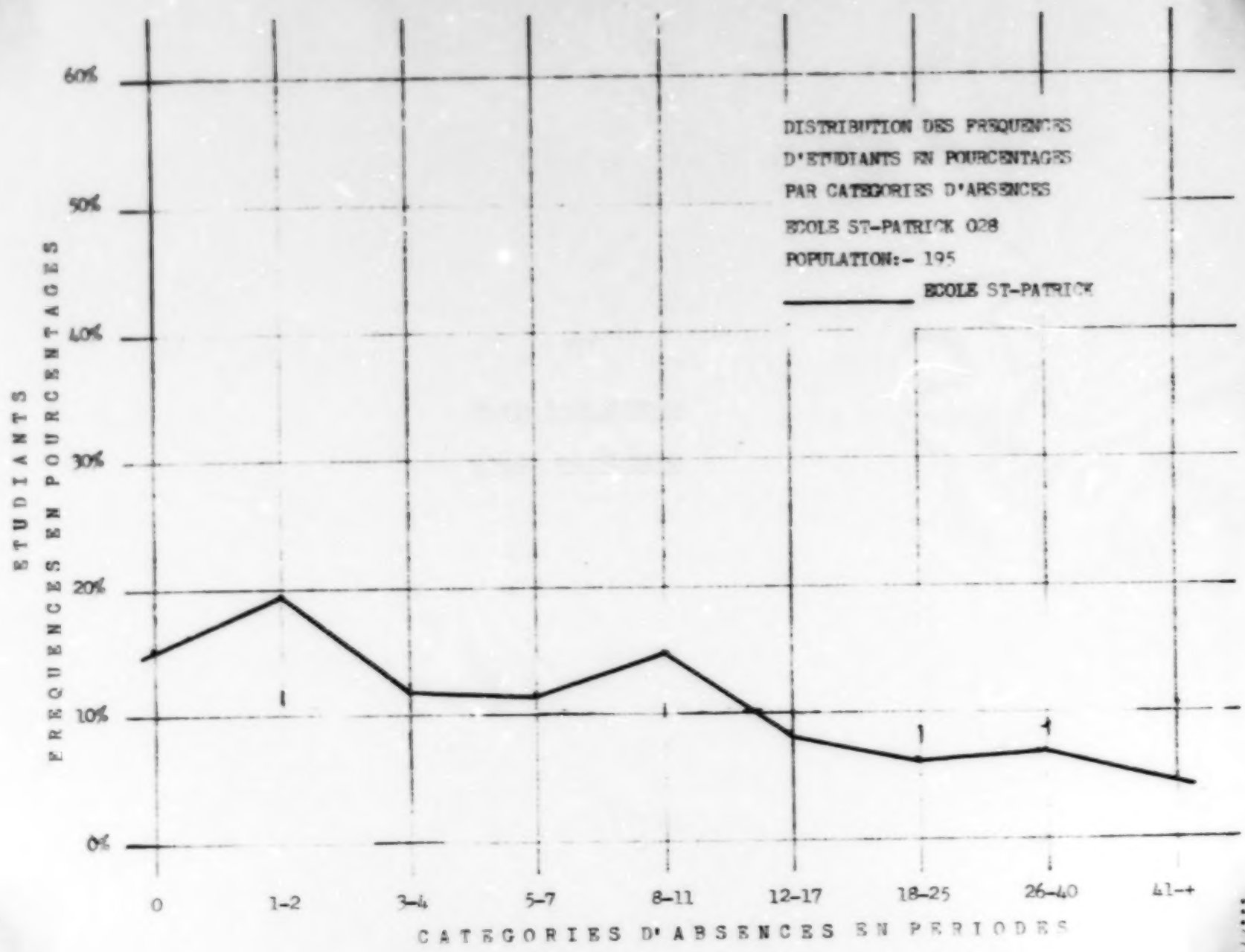

DISTRIBUTIONS DES FREQUENCES
D'ETUDIANTS EN POURCENTAGES
PAR CATEGORIES D'ABSENCES
ECOLE SACRE-COEUR (CAP) 013
SACRE-COEUR
POPULATION: 270
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
ETUDIANTS
FREQUENCES EN POURCENTAGES
0
1-2
3-4
5-7
8-11
12-17
18-25
26-40
40-+
CATEGORIES D'ABSENCES EN PERIODES


DISTRIBUTIONS DES FREQUENCES
D'ETUDIANTS EN POURCENTAGES
PAR CATEGORIES D'ABSENCES
ST-FRANCOIS-XAVIER POPULATION: 279
ST-FRANCOIS-XAVIER 018
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
FREQUENCES EN POURCENTAGES
ETUDIANTS
0
1-2
3-4
5-7
8-11
12-17
18-25
26-40
41-+
CATEGORIES D'ABSENCES EN PERIODES


DISTRIBUTIONS DES FREQUENCES
D'ETUDIANTS EN POURCENTAGES
PAR CATEGORIES D'ABSENCES
ECOLE ST-JOSEPH CAP 019
ECOLE ST-JOSEPH
POPULATION: 723
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
ETUDIANTS
FREQUENCES EN POURCENTAGES
0
1-2
3-4
5-7
8-11
12-17
18-25
26-40
41-+
CATEGORIES D'ABSENCES EN PERIODES


DISTRIBUTIONS DES FREQUENCES
D'ETUDIANTS EN POURCENTAGES
PAR CATEGORIES D'ABSENCES
ECOLE ST-JOSEPH 020
POPULATION:- 120
ST-JOSEPH
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
ETUDIANTS
FREQUENCES EN POURCENTAGES
0
1-2
3-4
5-7
8-11
12-17
18-25
26-40
41-+
CATEGORIES D'ABSENCES EN PERIODES

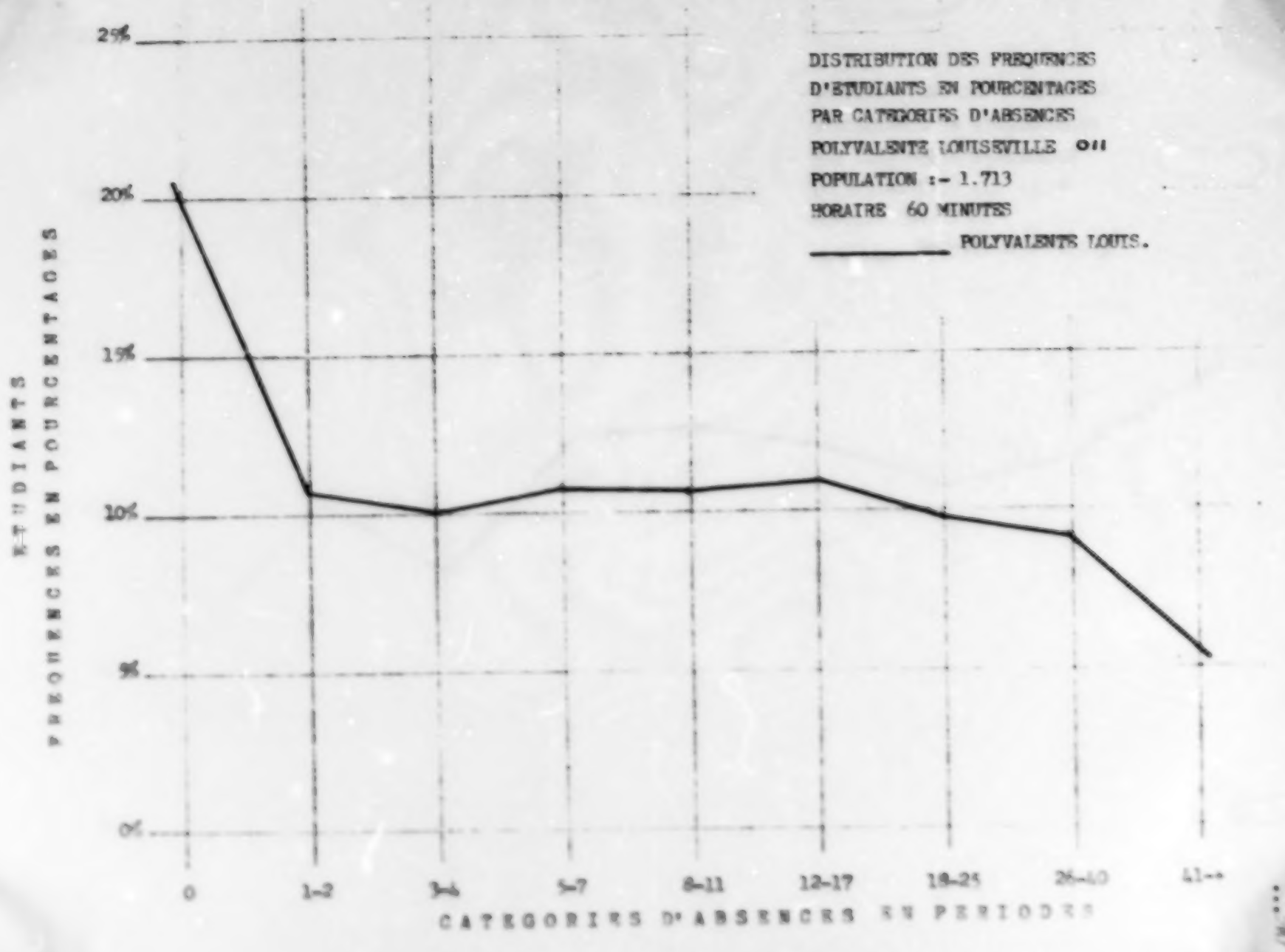

60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
0
1-2
3-4
5-7
8-11
12-17
18-25
26-40
41-+
CATEGORIES D'ABSENCES EN PERIODES

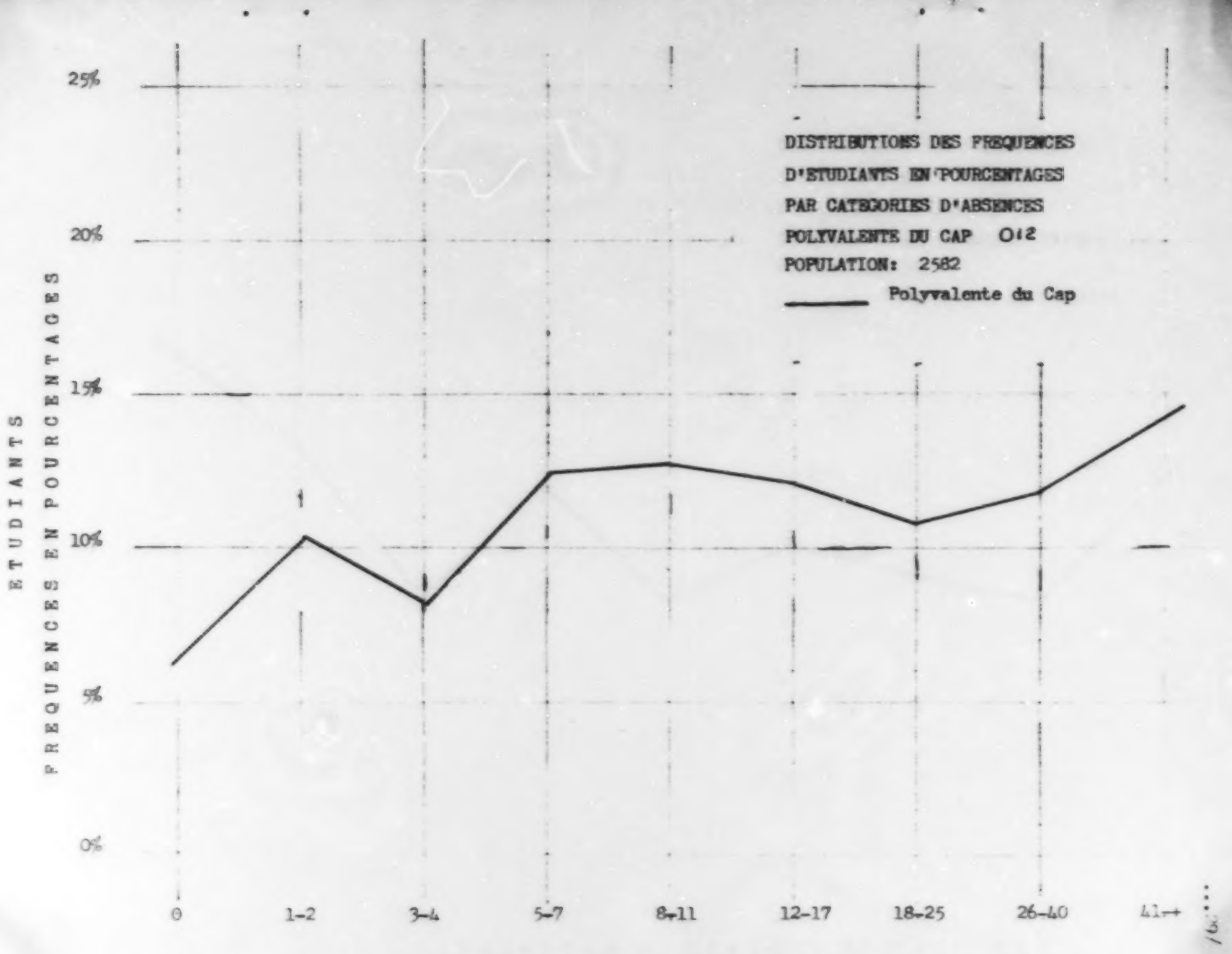

DISTRIBUTION DES FREQUENCES
D'ETUDIANTS EN POURCENTAGES
PAR CATEGORIES D'ABSENCES
ECOLE ST-PATRICK 028
POPULATION:- 195
ECOLE ST-PATRICK
ETUDIANTS
FREQUENCES EN POURCENTAGES
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
0
1-2
3-4
5-7
8-11
12-17
18-25
26-40
41-+
CATEGORIES D'ABSENCES EN PERIODES

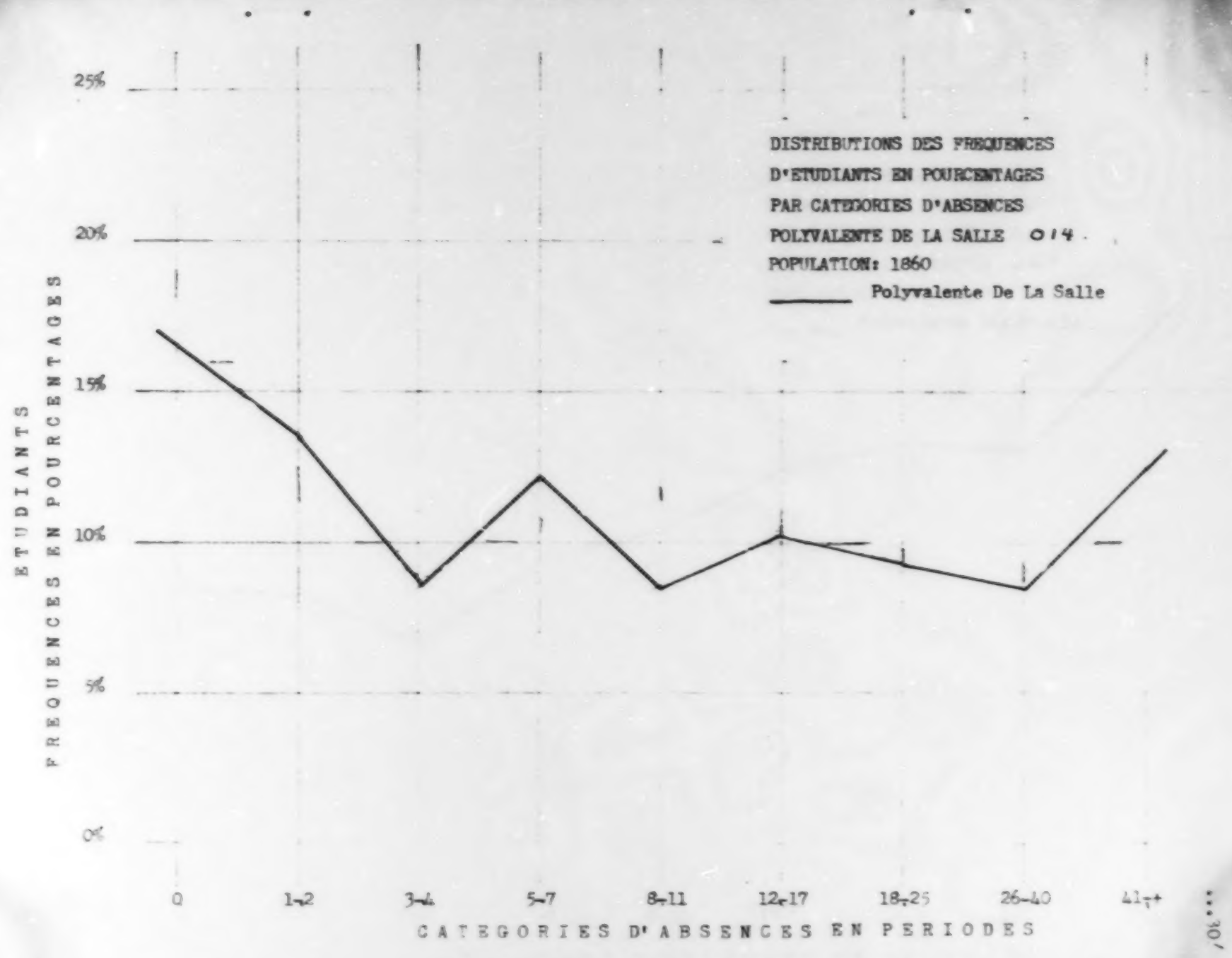
VII

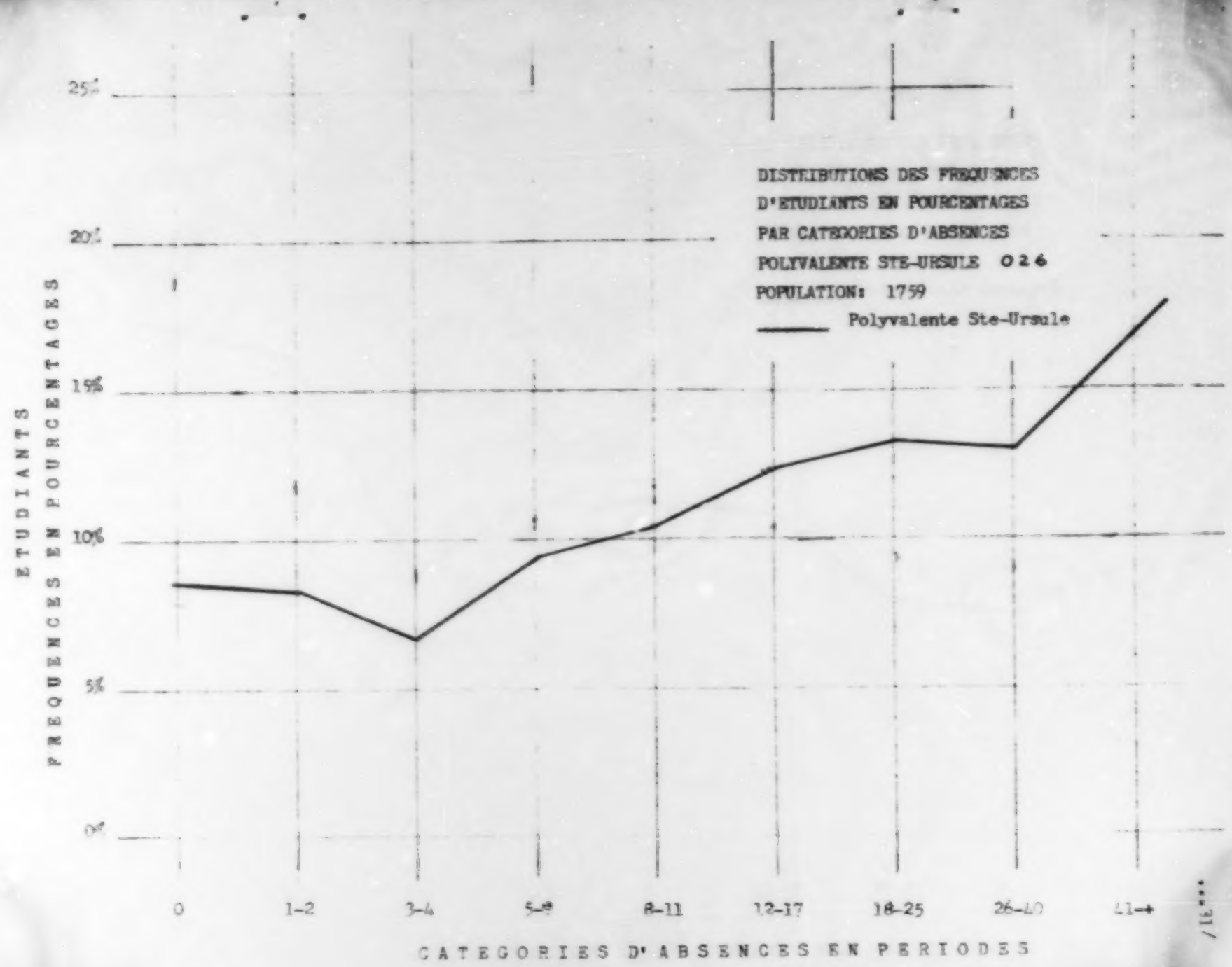
PROFIL D'ABSENTÉISME

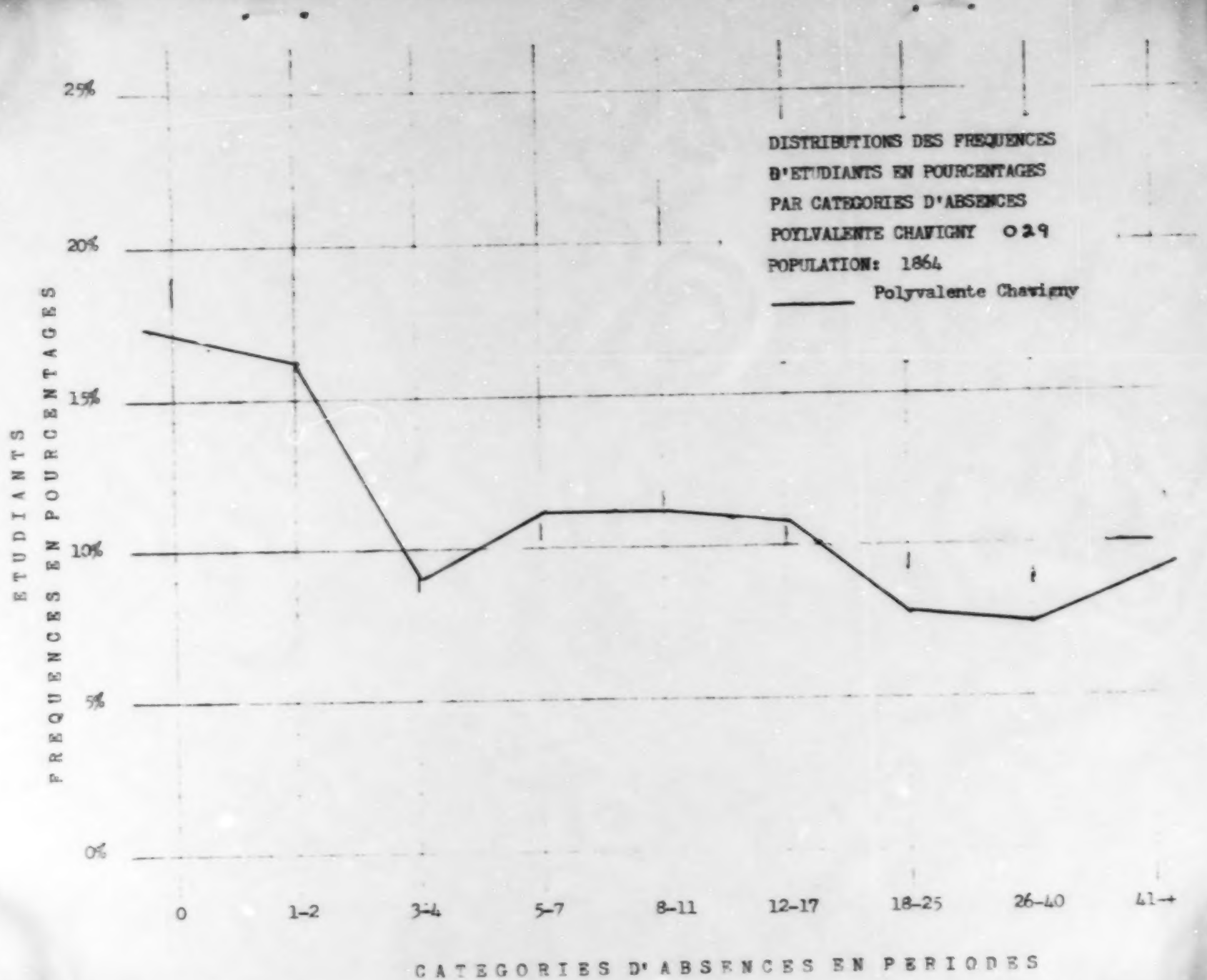
ÉCOLES POLYVALENTES


DISTRIBUTION DES FREQUENCES
D'ETUDIANTS EN POURCENTAGES
PAR CATEGORIES D'ABSENCES
POLYVALENTE LOUISEVILLE 011
POPULATION :- 1.713
HORAIRE 60 MINUTES
POLYVALENTE LOUIS.
ETUDIANTS
FREQUENCES EN POURCENTAGES
25%
20%
15%
10%
5%
0%
0
1-2
3-4
5-7
8-11
12-17
18-25
26-40
41--
CATEGORIES D'ABSENCES EN PERIODES


DISTRIBUTIONS DES FREQUENCES
D'ETUDIANTS EN POURCENTAGES
PAR CATEGORIES D'ABSENCES
POLYVALENTE DU CAP 012
POPULATION: 2582
Polyvalente du Cap
25%
20%
15%
10%
5%
0%
ETUDIANTS
FREQUENCES EN POURCENTAGES
0
1-2
3-4
5-7
8-11
12-17
18-25
26-40
41-+
CATEGORIES D'ABSENCES EN PERIODES


DISTRIBUTIONS DES FREQUENCES
D'ETUDIANTS EN POURCENTAGES
PAR CATEGORIES D'ABSENCES
POLYVALENTE DE LA SALLE 014.
POPULATION: 1860
Polyvalente De La Salle
25%
20%
15%
10%
5%
0%
FREQUENCES EN POURCENTAGES
ETUDIANTS
0
1-2
3-4
5-7
8-11
12-17
18-25
26-40
41-+
CATEGORIES D'ABSENCES EN PERIODES


DISTRIBUTIONS DES FREQUENCES
D'ETUDIANTS EN POURCENTAGES
PAR CATEGORIES D'ABSENCES
POLYVALENTE STE-URSULE 026
POPULATION: 1759
Polyvalente Ste-Ursule
25%
20%
15%
10%
5%
0%
FREQUENCES EN POURCENTAGES ETUDIANTS
0
1-2
3-4
5-7
8-11
12-17
18-25
26-40
41-+
CATEGORIES D'ABSENCES EN PERIODES


DISTRIBUTIONS DES FREQUENCES
D'ETUDIANTS EN POURCENTAGES
PAR CATEGORIES D'ABSENCES
POYLVALENTE CHAVIGNY 029
POPULATION: 1864
Polyvalente Chavigny
25%
20%
15%
10%
5%
0%
ETUDIANTS
FREQUENCES EN POURCENTAGES
0
1-2
3-4
5-7
8-11
12-17
18-25
26-40
41→
CATEGORIES D'ABSENCES EN PERIODES